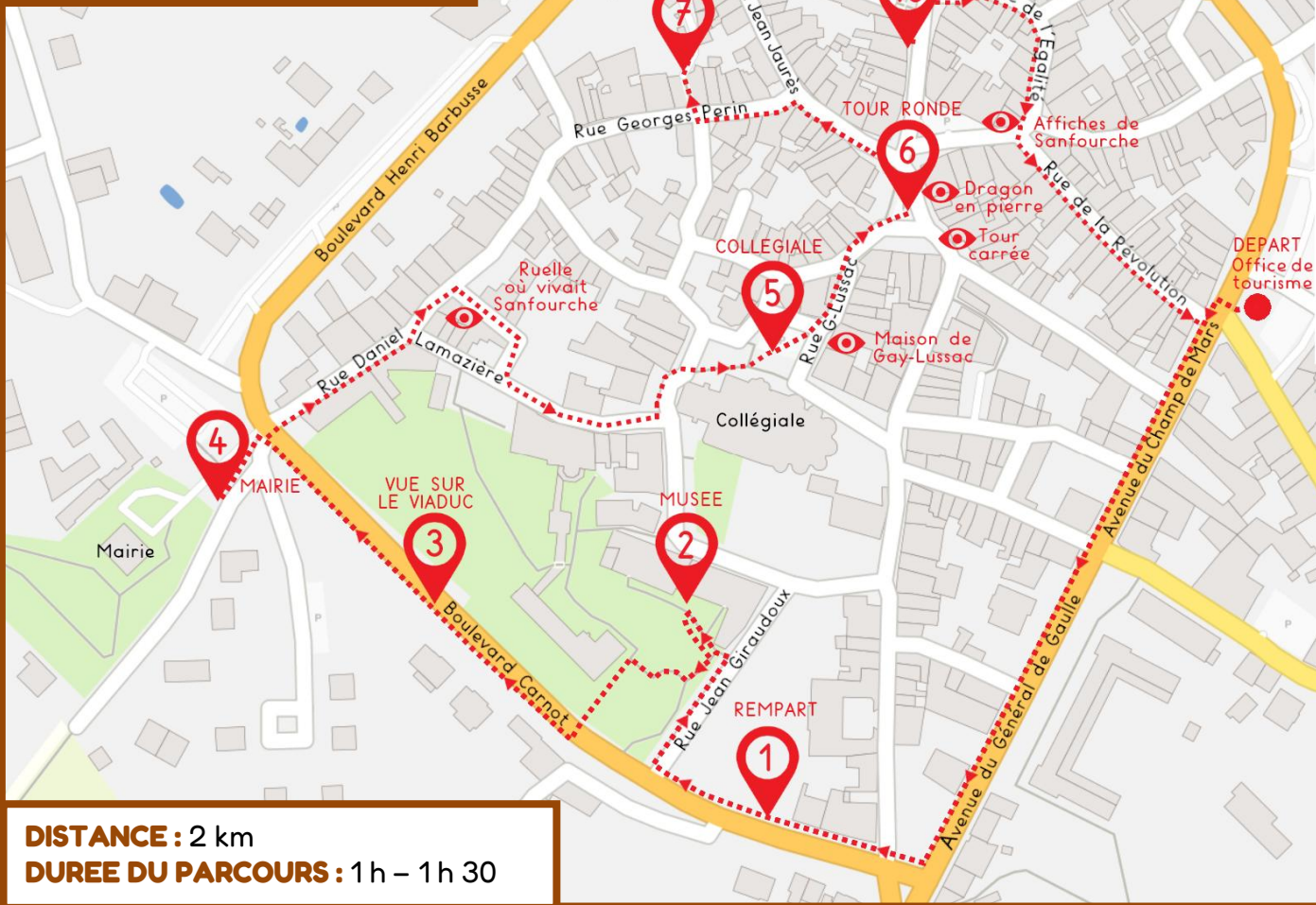


PLAN DU PARCOURS

Pars de l'Office de Tourisme et suis le chemin tracé sur le plan pour découvrir les réalisations des élèves de l'école maternelle.

Repère les lettres à chaque étape pour trouver le mot mystère qui te permettra de gagner une petite surprise à l'Office de Tourisme ou à la Mairie.



DISTANCE : 2 km

DUREE DU PARCOURS : 1 h – 1 h 30

10 endroits à découvrir



LE REMPART

Le long du boulevard Carnot, on aperçoit la base ronde d'une tour.



LE MUSEE GAY-LUSSAC

Cet ancien bâtiment a été un couvent, un collège puis une gendarmerie et une prison avant d'y accueillir le musée.



VUE SUR LE VIADUC

Admire le magnifique panorama sur le viaduc du chemin de fer de la fin du XIX^e siècle !



LA MAIRIE

C'est ici que se réunissent le maire et le conseil municipal pour prendre des décisions.



LA COLLEGALE

Elle est inscrite au patrimoine mondial de l'Unesco. Son clocher s'élève à 52 mètres de hauteur.



LA TOUR RONDE

Face à la tour carrée, elle servait à décorer la façade d'un bâtiment et à montrer la richesse de son propriétaire.



LE PASSAGE

Ce petit passage couvert est appelé *charreiron*. Il permet de relier deux rues.



LE LAVOIR

C'était un bassin alimenté en eau et aménagé pour laver et rincer le linge.



LE MONUMENT AUX MORTS

Situé à l'entrée du cimetière, il permet de se souvenir des noms des soldats morts pour la France pendant les deux guerres mondiales.



LES COLOMBAGES

De nombreuses maisons de la ville présentent cette ossature en bois sur leurs façades.



AUTRES POINTS D'INTERET

Découvre les éléments insolites repérés par les élèves lors de la réalisation du parcours.

SANFOURCHE

L'artiste **Jean-Joseph Sanfourche**, peintre, poète, dessinateur et sculpteur a vécu les dernières années de sa vie à Saint-Léonard-de-Noblat. Les élèves ont découvert ses œuvres et se sont inspirés de son travail pour réaliser des productions.



Classe de Moyenne Section

LA PORCELAINES

Les élèves ont étudié la transformation de la matière avec la porcelaine. Un travail, mené dans les classes avec la céramiste **Anne Merlet**, leur a permis de réaliser 10 productions en porcelaine inspirées des œuvres de Sanfourche pour mettre en valeur les monuments de la ville. Les classes ont visité la manufacture des **Porcelaines Carpenet** qui a aidé à la cuisson des productions placées ensuite devant chaque monument.



DES TEXTES

Philippe Radonnet du Pays d'art et d'histoire de Monts et Barrages a permis aux élèves de découvrir leur ville et d'en savoir plus sur chaque monument. A chaque étape, tu trouveras dans un étui un texte rédigé par **les élèves de l'école élémentaire** pour te donner des informations sur chaque monument. Après l'avoir consulté, replace-le correctement dans son étui pour que d'autres personnes puissent l'utiliser.

DES PLANTATIONS

Tout au long de l'année, les élèves ont étudié la croissance et les besoins des plantes. Avec **le service espaces verts de la commune**, ils ont réalisé des plantations dans des pots pour mettre en valeur ce travail.



DES ACTIVITES PHYSIQUES

Devant chaque monument, les élèves te proposent un petit défi sportif. A toi de montrer ce dont tu es capable !

UN JEU / UNE SURPRISE

Repère les lettres cachées sur chaque texte qui formeront un mot de 10 lettres à la fin du parcours.

Note ici dans l'ordre les lettres trouvées.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Retourne à l'Office de Tourisme ou à la Mairie et dis ce mot pour obtenir une petite surprise ! Bonne visite !

ACTIFS DANS NOTRE COMMUNE...



... ACTIFS DANS NOS APPRENTISSAGES !



Ecole maternelle George Sand

Les élèves de l'école maternelle George Sand ont créé un parcours d'interprétation en 10 étapes dans le centre-ville de Saint-Léonard-de-Noblat. Chaque étape est matérialisée par un bac de plantation qui accueille une réalisation en porcelaine et un texte explicatif. Un petit exercice physique et ludique est proposé afin que chacun puisse pratiquer une activité tout en s'amusant.



Projet financé par le Ministère de l'Éducation Nationale
et par la Mairie de Saint-Léonard-de-Noblat